



ÉCOLE D'OSTÉOPATHIE DEPUIS 1988

**RÉFÉRENTIEL
D'ACTIVITÉS
DE COMPÉTENCES
ET D'ÉVALUATION**

POUR LE TITRE D'OSTÉOPATHE

REFERENTIEL DE CERTIFICATION OSTEOBIO

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Bloc n°1 : Analyse des motifs de consultations en ostéopathie et réalisation d'un examen clinique</p> <p>Analyse d'attentes et identification de motifs de consultations Réalisation et analyse de l'anamnèse d'un patient Contrôle de prises en charge de patients Réalisation du diagnostic d'opportunité Caractérisation de troubles fonctionnels Identification des facteurs de risque Identification des conséquences fonctionnelles et/ou des implications gestuelles et posturales</p>	<p>Echanger avec les patients pour cibler les problématiques et les besoins Préparer et conduire une séance de consultation ostéopathique, Analyser la situation de patients, Identifier les attentes de patients, analyser des symptômes, Observer les postures et gestuelles, les habitudes de vie et les comportements des patients Identifier et repérer des adaptations ou compensations. Contrôler des prises en charges suivies, Valider des possibilités de prises en charge ostéopathiques, Identifier des contre-indications, Identifier des besoins d'orientations sur des prises en charge spécifiques</p>	<p>Mise en situation professionnelle : Réaliser un examen clinique dans le cadre d'une mise en situation professionnelle</p> <p>Mise en situation dans le cadre d'une supervision suivie d'un entretien oral avec le jury de l'épreuve.</p> <p>Réaliser un examen clinique d'un patient en respectant le protocole pour contrôler les éléments qui permettront de l'orienter ou de poser un diagnostic. L'examen comportera une conduite d'échange avec le patient et un examen clinique comportant les observations et les palpations nécessaires.</p>	<p>L'entretien d'accueil avec le patient est conduit selon des objectifs définis et précisés dans le cadre d'un examen programmé dicté par son champ d'action</p> <p>Les recherches d'antécédents sont structurées à l'appui de guides d'entretiens</p> <p>Les attentes de patients sont correctement identifiées et recadrées en fonction des possibilités de prises en charges</p> <p>Les recherches et les analyses de symptômes sont justifiées à partir de protocoles d'examens</p> <p>Les techniques d'examen et les zones examinées sont justifiées à l'appui des symptômes déclarés</p>

		<p>Ce diagnostic sera présenté et justifié à un évaluateur lors de supervisions.</p> <p>Objectifs associés Préparer et conduire une séance de consultation ostéopathique, analyser la situation de patients, identifier les attentes de patients, analyser des symptômes, contrôler des prises en charges suivies, valider des possibilités de prises en charge ostéopathiques, identifier des contre-indications, identifier des besoins d'orientations sur des prises en charge spécifiques.</p> <p>Format : Mise en situation professionnelle dans le cadre d'une séance d'ostéopathie.</p>	<p>Les éventuelles interactions recherchées sont justifiées par l'existence de relations anatomiques, biomécaniques ou neurophysiologiques</p> <p>Les gravités d'altérations identifiées sont évaluées</p> <p>Les éventuels drapeaux-rouges découlant de l'analyse clinique et paraclinique sont explicités</p> <p>Les bilans d'examens sont détaillés et réalisés conformément aux protocoles</p>
<p>Bloc n°2 : Réalisation d'un diagnostic d'opportunité et d'un diagnostic fonctionnel pour déterminer des prises en charges ostéopathiques</p> <p>Identification des facteurs de risques Caractérisation du trouble fonctionnel lors des examens cliniques Etiologie et recherche des origines possibles du trouble fonctionnel Identification des répercussions d'altérations tissulaires ou métaboliques susceptibles de sortir du champ d'action de l'ostéopathe et identification de pathologies d'exclusions</p>	<p>Analyser des situations de patients, Mener et diriger des examens ostéopathiques, Réaliser un diagnostic d'opportunité, Réaliser un diagnostic fonctionnel, Rechercher des troubles et les origines possibles, Identifier et localiser des origines d'altérations Diagnostiquer des altérations d'état de santé et des troubles fonctionnels, Recenser les altérations, distinguer les manifestations et les conséquences liées à des interactions systémiques Se baser sur des algorithmes décisionnels pour établir des diagnostics, Rechercher des possibilités de prises en charge, Définir une stratégie de prise en charge,</p>	<p>Mise en situation : Diagnostiquer des altérations tissulaires et déterminer des possibilités de prises en charge ostéopathiques</p> <p>Supervision dans le cadre d'une mise en situation professionnelle par un ostéopathe évaluateur.</p> <p>Dans le cadre d'examens de patients, les candidats doivent réaliser les diagnostics d'opportunité et fonctionnels. Les candidats doivent mener les</p>	<p>Les recherches d'altérations éventuelles et les techniques de localisation sont réalisées selon un protocole d'examen justifié</p> <p>Le lien entre le trouble fonctionnel (postural et/ou dynamique) caractérisé par un enraidissement articulaire ou viscéral et les symptômes exprimés par le patient est caractérisé</p>

<p>Recherche de dysfonctionnements d'origine mécanique (posturale ou dynamique) Evaluation de l'impact de dysfonctionnements sur l'état général d'un patient Evaluation des possibilités de prises en charge selon la réversibilité des troubles fonctionnels Elaboration de protocoles de soins</p>	<p>Comparer des possibilités de prises en charge ostéopathiques, privilégier des approches, Déterminer des priorités dans le cadre de prises en charges ostéopathiques</p>	<p>examens adaptés en s'appuyant sur des algorithmes décisionnels, montrer leurs capacités à orienter des examens pour identifier les symptômes et localiser des altérations impliquées dans le développement de troubles fonctionnels.</p> <p>En se basant sur les conclusions d'un examen clinique, le candidat devra synthétiser et hiérarchiser les informations retenues pour justifier des propositions de prises en charges et expliciter les raisons de ses choix et partis pris.</p> <p>Ces propositions de prises en charges seront présentées et justifiées dans le cadre de la supervision.</p> <p>Objectifs associés Analyser des situations de patients, mener et diriger des examens ostéopathiques, réaliser un diagnostic d'opportunité, réaliser un diagnostic fonctionnel, rechercher des troubles et les origines possibles, diagnostiquer des altérations et des troubles, se baser sur des algorithmes décisionnels pour établir des diagnostics, rechercher des possibilités de prises en charge, définir une stratégie de prises en charge, comparer des possibilités</p>	<p>Les interactions tissulaires identifiées sont justifiées et confirmées par des résultats d'examens</p> <p>Les recherches de facteurs de risques sont justifiées par des cas cliniques d'altérations</p> <p>Les perspectives de réversibilité et de rétablissement de troubles fonctionnels sont justifiées par des cas cliniques ou de la littérature scientifique</p> <p>Les enjeux de prises en charges ostéopathiques biomécaniques sont justifiés par des objectifs de résultats</p> <p>Les possibilités et les limites de prises en charges ostéopathiques biomécaniques sont explicitées</p> <p>Les durées et les types de prises en charges proposés sont justifiés au regard des caractéristiques du trouble fonctionnel, de l'histoire naturelle de la maladie, des indications et contre-indications répertoriées dans les recommandations de bonnes pratiques et, lorsqu'ils sont connus, des ratios bénéfice / risque et de la réponse aux techniques de prises en charge envisagées</p> <p>Les besoins, les enjeux et les intérêts de prises en charges</p>
---	---	--	---

		<p>de prises en charge ostéopathiques, privilégier des approches, déterminer des priorités dans le cadre de prises en charges ostéopathiques</p> <p>Format : Mise en situation professionnelle dans le cadre d'une séance d'ostéopathie.</p>	complémentaires sont détaillés et explicités
<p>Bloc n°3 : Traitement des altérations articulaires et viscérales par l'utilisation de techniques ostéopathiques correctrices</p> <p>Développement et planification d'un projet de prises en charge de troubles fonctionnels Sélection des manipulations à réaliser en fonction des types d'altérations à traiter Réalisation de prises en charges ostéopathiques Intégration de soins complémentaires à des prises en charge Précision des recommandations et des contre-indications en lien avec les prises en charges ostéopathiques Mise en place de contrôle et de suivis des évolutions cliniques Contrôle des rétablissements de patients Evaluation des résultats de prises en charges ostéopathiques Elaboration de bilans de prises en charges</p>	<p>Réaliser un diagnostic ostéopathique (d'opportunité et fonctionnel), Déterminer des possibilités de prises en charge en ostéopathie, Sélectionner et mettre en œuvre différentes techniques ostéopathiques correctrices dans le cadre de soins. Valider des approches et des types d'actes, Expliciter les objectifs de traitements et de prises en charge retenues, Réaliser des actes ostéopathiques, Privilégier les prises en charges les plus adaptées en se basant sur les attentes et les préférences du patient, ainsi qu'à partir des connaissances en biomécanique, en anatomie, en biologie, en histologie (tissus nerveux, musculaires, cutanés), en physiologie, mais aussi en statistiques et en épistémologie. Mettre en œuvre les techniques adaptées à ses patients (âge, poids, taille, morphologie, etc.), et à leur état (stress, douleurs, etc.) en veillant à adopter des postures adaptées et conformes aux dispositions réglementaires. Respecter les protocoles de traitements ostéopathiques, Adopter les bonnes postures lors de la réalisation de techniques, Tenir compte des réactions physiques et psychologiques du patient,</p>	<p>Mise en situation : Réaliser des manipulations ostéopathiques pour traiter une altération tissulaire ou articulaire, viscérale ou crânio-faciale</p> <p>Définition : Mise en situation dans un cadre professionnel avec un superviseur responsable de l'évaluation qui présentera le dossier du patient et les objectifs de prises en charge</p> <p>En se basant sur un cas, le candidat devra réaliser des actes spécifiques sous le contrôle d'un praticien superviseur.</p> <p>Les actes à réaliser seront déterminés préalablement au déroulement de la séance. L'évaluation doit aussi permettre d'évaluer la capacité du candidat à adapter sa prise en charge à l'état et aux réactions de son patient.</p>	<p>Les facteurs d'exécution des prises en charges biomécaniques (manipulations, manœuvres, mobilisations) sont expliqués</p> <p>Les programmes élaborés pour traiter des troubles fonctionnels sont adaptés aux résultats visés, ainsi qu'aux recommandations de bonne pratiques lorsqu'elles existent</p> <p>Les indications et contre-indications de manipulations spécifiques sont détaillées et évaluées</p> <p>Les objectifs des manipulations sont justifiés et les interactions explicitées</p> <p>Les perspectives de résultats sont justifiées par des cas cliniques pris en</p>

	<p>Etablir des bilans de séances</p>	<p>A l'issue de la séance, le candidat devra évaluer les résultats obtenus à l'appui de critères justifiés et, si possibles, objectifs. La séance sera analysée avec le superviseur.</p> <p>Objectifs associés Réaliser un diagnostic ostéopathique (d'opportunité et fonctionnel), déterminer des possibilités de prises en charge en ostéopathie, sélectionner des techniques adaptées à des prises en charges, valider des approches et des types de manipulations, expliciter les objectifs de manipulations et de prises en charge retenues, réaliser des actes ostéopathiques, respecter les protocoles de manipulations ostéopathiques, adopter les bonnes postures lors de la réalisation de techniques, rester vigilants aux réactions du patient et de son corps, établir des bilans de séances,</p> <p>Format : Mise en situation professionnelle et évaluation des candidats en épreuves de gammes techniques.</p>	<p>charge ou par de la littérature scientifique</p> <p>Les utilisations de techniques de soulagement rapides sont justifiées, notamment au regard des caractéristiques du trouble fonctionnel</p> <p>Les possibilités de résultats et les impacts immédiats de séances et de manipulations sont précisés, notamment au regard des principes de l'Evidence Based Practice</p> <p>Les techniques de conduite de séances et de réalisation de manipulations spécifiques sont décrites et analysées, notamment en fonction de la préférence du patient</p> <p>Les critères de mesure de résultats de manipulations sont justifiés, notamment en fonction du motif de consultation</p> <p>Les résultats de techniques sont explicités et évalués, notamment au regard des caractéristiques du trouble identifié et des conséquences fonctionnelles, gestuelles et/ou posturales</p> <p>Le bilan des prises en charge est effectué tant que faire se peut sur la base d'un test pathognomonique défini judicieusement</p>
--	--------------------------------------	--	---

			Les échanges et les collaborations avec les professionnels de santé sont justifiés, notamment au regard des caractéristiques du trouble fonctionnel et de l'identification des facteurs de risque individuels et/ou environnementaux
<p>Bloc n°4 : Accompagnement et suivi des patients dans le cadre de prises en charge ostéopathiques</p> <p>Information et orientation des patients dans des déroulements de prises en charge ostéopathiques</p> <p>Elaboration de protocoles d'accompagnement ostéopathiques</p> <p>Prévention de risques de troubles fonctionnels et musculo-squelettiques</p> <p>Analyse des activités et des impacts sur le fonctionnement du corps humain</p> <p>Recherche d'optimisations de positions et d'activités</p> <p>Participation à des aménagements d'environnements</p> <p>Accompagnement sur des évolutions d'activités</p> <p>Intégration de la prise en charge ostéopathique dans un système de soin</p> <p>Collaboration avec des professionnels de santé</p> <p>Suivi de dossiers médicaux de patients en collaboration avec des professionnels de santé</p> <p>Identification de risques de complications et/ou réactions jugées anormales en post-prises en charge</p>	<p>Analyser des problématiques de patients liées à des troubles fonctionnels et à des altérations d'état de santé,</p> <p>Sensibiliser et former les patients à l'adaptation de leurs comportements et de leurs postures pour prévenir des risques de troubles fonctionnels.</p> <p>Définir des axes prioritaires d'accompagnement ostéopathique,</p> <p>Etablir des programmes de suivis des patients en fonction des besoins et des troubles fonctionnels à traiter.</p> <p>Déterminer et segmenter des objectifs d'accompagnement,</p> <p>Analyser des impacts de pratiques, d'environnements,</p> <p>Rechercher des corrélations entre des activités, des environnements et des troubles fonctionnels,</p> <p>Rechercher des adaptations liées à des environnements et des pratiques corporelles.</p>	<p>Dossier + oral : Présenter un programme d'accompagnement de patients dans des prises en charge ostéopathiques</p> <p>Objectifs :</p> <p>En se basant sur des cas de patients, les candidats doivent rédiger un programme d'accompagnement personnalisé et adapté à partir de dossiers de patients et de bilans des prises en charge effectués. A partir de ces analyses, ils doivent élaborer un programme. Le programme devra intégrer des analyses de cas de patients pris en charge et des études cliniques.</p> <p>Les programmes proposés doivent intégrer et se baser sur des résultats de recherches visant à mettre en évidence d'éventuels liens entre des facteurs de risques et les troubles fonctionnels constatés, liens sur lesquels le programme sera centré.</p>	<p>Les résultats de prises en charges ostéopathiques sont analysés</p> <p>Les améliorations constatées chez les patients sont analysées et commentées</p> <p>Les possibilités et limites de prises en charges ostéopathiques sont précisées, notamment sur la base des caractéristiques du trouble fonctionnel</p> <p>Les conditions d'accompagnement ostéopathiques de patients sont étudiées et analysées à partir des facteurs de risque identifiés</p> <p>Les enjeux d'intégration d'approches ostéopathiques à des accompagnements pluri-professionnels ou pluridisciplinaires sont précisés</p>

<p>Orientation vers des prises en charges alternatives</p>		<p>Le programme doit présenter les objectifs d'accompagnements ostéopathiques. Il pourra aussi traiter des postures et des gestuelles spécifiques, des enjeux liés à des activités professionnelles, des pratiques sportives, etc.</p> <p>Objectifs associés Analyser des problématiques de patients liées à des troubles fonctionnels, définir des axes prioritaire d'accompagnement ostéopathique, structurer un programme d'accompagnement personnalisé, déterminer et segmenter des objectifs d'accompagnement, analyser des impacts de pratiques, d'environnements, rechercher des corrélations entre des activités, des environnements et des troubles fonctionnels, rechercher des adaptations liées à des environnements et des pratiques corporelles.</p> <p>Format : Présentation orale (30min) d'un programme d'accompagnement ostéopathique basé sur des prises en charge effectuées en situation professionnelle.</p> <p>Un dossier imprimé est préalablement remis.</p>	<p>Les perspectives d'amélioration liées à des accompagnements ostéopathiques sont justifiées</p> <p>Les possibilités de préventions d'impacts sont justifiées</p> <p>Les liens entre des interactions biomécaniques et les troubles fonctionnels sont explicités</p> <p>Les impacts fonctionnels (musculo-squelettiques, viscéraux) sur l'activité du patient sont justifiés et confirmés par l'analyse des résultats de prises en charges</p> <p>Les techniques d'analyses posturale et gestuelle sont justifiées</p> <p>Les analyses fonctionnelles et de mouvements sont utilisées pour développer des possibilités de prévention et d'optimisation de l'autonomie physique de la personne</p> <p>Les possibilités d'amélioration ergonomique d'objets et d'activités sont explicitées et illustrées</p>
--	--	---	--

<p>Bloc n°5 : Participation au développement de nouvelles approches ostéopathiques du corps humain</p> <p>Etude de cas de patients suivis en ostéopathie Analyse de comportements physiques, biologiques et neurophysiologiques des individus Etude et modélisation des interactions de la mécanique et des tissus du corps Modélisation d'interactions biomécaniques et neurophysiologiques de tissus Modélisation des actes thérapeutiques sous les mêmes angles scientifiques Formalisation et partage de nouvelles connaissances sur les comportements tissulaires, articulaires, segmentaires et systémiques Recherche d'évolutions et intégration d'amélioration dans la pratique professionnelle</p>	<p>Analyser des cas de patients suivis, Analyser des évolutions de patients dans le cadre de prises en charge, Comparer des impacts d'approches et de prises en charge, Rechercher des adaptations de prises en charges en lien avec des troubles et des dysfonctionnements, Structurer des travaux de recherche, Consigner et analyser des résultats, Interpréter des cas de patients suivis Evaluer et identifier des possibilités d'améliorations de prises en charge de patients</p>	<p>Présentation et soutenance d'un mémoire de recherche (clinique ou thérapeutique, ergonomique, méthode de développement expérimental) portant sur les prises en charge de patients en ostéopathie</p> <p>Définition : Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury de praticiens</p> <p>En se basant sur une problématique ou une difficulté rencontrée, le candidat devra produire un travail et présenter ses conclusions permettant de faire évoluer des diagnostics ou des prises en charges de sujets ou de patients présentant des troubles fonctionnels. Ces analyses de possibilités de prises en charge pourront être faites en amont ou en aval de la pathologie en fonction de la problématique définie.</p> <p>Objectifs associés Analyser des cas de patients suivis, analyser des évolutions de patients</p>	<p>Les cas sélectionnés pour le mémoire et leur intérêt sont justifiés</p> <p>Les analyses de troubles fonctionnels sont réalisées selon une méthode de recherche appropriée</p> <p>Les méthodes de recherche d'interactions sont justifiées</p> <p>Les impacts possibles d'interactions biomécaniques et neurophysiologiques sont justifiés et explicités à l'appui d'exemples</p> <p>Les techniques de calculs statistiques et de modélisations utilisées sont justifiées et explicitées</p> <p>Les résultats et conclusions des recherches réalisées sont détaillés et commentés</p> <p>Les conséquences et les possibilités d'applications des conclusions sur les prises en charges de cas comparables sont détaillées</p> <p>Les perspectives de poursuite des recherches et des investigations sont présentées</p>

		<p>dans le cadre de prises en charges, comparer des impacts d'approches et de prises en charges, rechercher des adaptations de prises en charges en lien avec des troubles et des dysfonctionnements, structurer des travaux de recherche, consigner analyser des résultats, interpréter des cas de patients suivis évaluer et identifier des possibilités d'améliorations de prises en charge de patients</p> <p>Format : Remise d'un mémoire de recherche sur les prises en charge ostéopathiques. Soutenance orale (45min) devant un jury de professeurs et de professionnels.</p> <p>Le mémoire rédigé est imprimé et remis préalablement à la soutenance.</p>	<p>Un état de l'art agrémenté de notions épidémiologiques, économiques et épistémologiques peut servir d'appui pour justifier l'axe de recherche défini ainsi que les matériels et méthodes de recherche utilisés</p>
<p>Bloc n° 6 : Structuration et gestion d'une activité professionnelle d'ostéopathe</p> <p>Définition du cadre d'exercice d'une pratique ostéopathique Lancement d'une activité professionnelle d'ostéopathe Gestion des consultations et des relations avec des patients en ostéopathie Constitution et suivi de dossiers de patients</p>	<p>Définir un projet de lancement d'une activité, Etudier des besoins en ostéopathie, Répertorier des ostéopathes et les professionnels de santé implantés sur des zones, S'assurer d'un potentiel d'activité en lien avec une clientèle ou patientèle ciblée Valider des potentiels d'implantation, Définir le cadre d'exercice d'une activité, notamment sur les plans éthique et déontologique Préciser un positionnement et un public ciblé,</p>	<p>Rédaction et présentation d'un projet d'implantation d'une activité professionnelle d'ostéopathe</p> <p>En fonction de ses objectifs personnels, le candidat doit remettre et présenter un projet professionnel d'installation et de développement d'une activité d'ostéopathe.</p>	<p>Le projet professionnel est clair et correctement structuré</p> <p>Les choix d'implantations et le positionnement des activités sont justifiés</p>

<p>Gestion comptable et administrative d'une activité d'ostéopathe Promotion de l'activité, intégration de réseaux professionnels et recherche de prescripteurs</p>	<p>Détailler les moyens nécessaires, Etablir un plan de financement, Estimer des niveaux de rentabilité potentiels, Présenter une activité d'ostéopathe, Structurer des supports de communication et de promotion S'intégrer dans des réseaux de professionnels susceptibles de se transformer en partenaires.</p>	<p>Le projet est évalué sur sa crédibilité et son réalisme.</p> <p>Objectifs associés Définir un projet de lancement d'une activité, démontrer une capacité d'autonomie professionnelle, étudier des besoins en ostéopathie, répertorier des ostéopathes et les professionnels de santé implantés sur des zones, valider des potentiels d'implantation, définir le cadre d'exercice d'une activité, préciser un positionnement et un public ciblé, détailler les moyens nécessaires, établir un plan de financement, estimer des niveaux de rentabilité potentiels, présenter une activité d'ostéopathe, structurer des supports de communication et de promotion</p> <p>Format : Présentation orale (30min) d'un plan d'implantation d'une activité d'ostéopathe devant un jury.</p> <p>Un dossier imprimé est préalablement remis.</p>	<p>Les phases de réalisation du projet professionnel sont précisées et expliquées</p> <p>Les actions envisagées pour contribuer au lancement de l'activité sont justifiées, notamment au regard de la législation et du contexte normatif</p> <p>Le plan de financement et les budgets prévisionnels sont justifiés et réalistes</p> <p>La motivation et la capacité d'autonomie professionnelle font partie des éléments exposés.</p>
---	--	--	--

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle