
RAPPORT D'ACTIVITÉ ANNUEL 2023-2024

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Raison sociale : Ostéobio - SEMEV

Nombre de site(s) : 1

Adresse (s) : 19 Rue de la gare 94230 Cachan

Nom du directeur : David DESSAUGE

Capacité d'accueil : 450

Nombre de primo-entrants en 1^{ère} année : 55

Nombre total d'étudiants : 259

Etablissement(s) partenaire(s) : RAS

SUIVI DES ÉTUDIANTS

Sélection par concours : non

Niveau d'étude à l'entrée en formation

Bac : 34

Autres bacs : 2

LAS : 4

Autre formation post-bac (BTS, L1 etc) : 10

Reconversion : 2

Sportif(s) de haut niveau : 2

Autre(s) école(s) d'ostéopathie : 1 en 1^{ère} année

Redoublant(s) : 8 en 1^{ère} année

Origine géographique à l'entrée en formation

Départements en IDF : 47

Hors IDF : 7 (dont 1 Dom-Tom)

Mouvements

Nombre d'interruptions : 10

Nombre d'exclusions (en cours d'année) : 0

Nombre de redoublements (en fin d'année) : 6 en O1

Résultats au diplôme

Nombre de candidats présentés à la session principale : 58

Nombre de diplômés à la session principale : 55

Nb de diplômés à la deuxième session : 3

Bilan de scolarité 2023-2024						
Année d'études	Nombre d'étudiants présents au début de l'année scolaire (a)	Nombre d'étudiants ayant abandonné en cours et en fin d'année (b)	Nombre de mutations vers un autre établissement en cours et en fin d'année (c)	Nombre d'étudiants non admis en année supérieure (d)		Nombre d'étudiants admis en année supérieure ou diplômés en dernière année de formation (a) - (b) - (c) - (d) - (e)
				Nombre d'étudiants exclus (d)	Nombre d'étudiants redoublants (e)	
1ère année	63	15	0	0	6	42
2ème année	51	8	0	0	5	38
3ème année	53	6	0	0	2	45
4ème année	46	1	0	0	0	45
5ème année	58	0	0	0	3	55

INSERTION PROFESSIONNELLE

Prise de poste après le diplôme :

Dans le courant de l'année 2023-2024, deux enquêtes d'insertion professionnelle ont été réalisées :

- Une enquête « habituelle », telle que demandée dans les textes concernant la réglementation et l'agrément des écoles d'ostéopathie, après 18 et 30 mois d'installation professionnelle (promotions 2021 et 2022)
- Une enquête correspondant aux exigences de France Compétences dans le cadre de l'enregistrement du titre Ostéobio au RNCP

Selon les résultats de l'enquête d'insertion professionnelle pour les promotions 2022 (diplômés depuis 18 mois) et 2021 (diplômés depuis 30 mois), 100 % des personnes ayant répondu exercent l'activité d'ostéopathe, 66 % exercent dans un cabinet pluridisciplinaire et 77 % ont un revenu annuel supérieur à 15 000 € net.

L'enquête effectuée dans le cadre du titre RNCP a porté sur plus de 400 personnes diplômées entre 2017 et 2023. Elle a révélé que le revenu moyen de ces diplômés supérieur à 33 000 € par an.

On retient le haut niveau de satisfaction des sondés sur :

- La qualité de la formation
- L'autonomie professionnelle et financière
- Le niveau de revenus
- Les relations avec les autres professionnels de santé et l'intégration à l'offre de soins

Les chiffres plus précis portant sur la nature et les modalités de leur activité apparaissent en annexe de ce rapport.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les locaux

5 Salles de cours pour les UE d'enseignement fondamental et les CM
6 salles de cours pour l'enseignement pratique
10 salles de prises en charge de patients en clinique interne

Equipements de simulation / mise en situation

Tables de pratique sèches : 26
Tables de pratique électriques : 58

Mise à disposition de ressources multimédia

La bibliothèque propose la mise à disposition d'ouvrages et revues ainsi que des ressources informatiques et bureautiques. Les élèves bénéficient aussi du logiciel Myrian sur 10 postes pour des cours d'anatomie 3D interactive.

Centre de documentation

La bibliothèque contient de nombreux ouvrages et revues ainsi qu'un abonnement à la revue de l'ostéopathie pour tous les étudiants du 1er cycle et les cahiers d'anatomie géométriques offerts aux 1ères années.

Une mutualisation des moyens avec d'autres structures est mise en œuvre, notamment pour les mémoires de recherche (Ecole d'Ostéopathie animale Biopraxia, Ecole de conception de jeux vidéos et animation 3D ISART Digital, maternité de Longjumeau, et entreprise Cogitobio).

ÉQUIPEMENT PAR ÉTABLISSEMENT

Salles de cours

5 salles de cours théoriques dont 2 pour des cours magistraux
7 Salles de TD/TP dont 4 entièrement équipées de tables électriques

Centre de documentation : 1

Nombre de postes informatiques : 14

Ratio surface / étudiant : $1973 \text{ m}^2 / 210^* = 9,4 \text{ m}^2$ par étudiant présent (précision : la surface de 1973 m^2 correspond uniquement aux parties ERP de l'établissement)

* Nombre maximum d'étudiants présents en même temps

CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS

Prestations proposées : Au-delà de la formation dispensée dans le respect du contrat d'études signé par chaque étudiant, un kit de bienvenue est offert à leur arrivée dans la formation, comprenant une housse de table de pratique, des cahiers d'anatomie géométrique, le livret de Formation Pratique Clinique et un sweat-shirt Ostéobio. En outre, l'abonnement à une revue scientifique en ostéopathe est offert gratuitement aux étudiants de 2nd cycle. Enfin l'école Ostéobio participe à l'achat des blouses de clinique pour les étudiants de 3^{ème} année.

Restauration : 3 salles de restauration sont à disposition des étudiants, dont une disposant de micro-ondes et de réfrigérateurs, et une autre dispose de distributeurs de boissons et d'encas. Une autre salle aménagée en cafétéria est disponible au sein de la clinique.

Hébergement : une convention est signée avec le CROUS. D'autres accords sont mis en place avec des organismes privés de logements étudiants (Studefi et Studea notamment).

Organisme bancaire : un partenariat avec le Crédit Agricole permet aux étudiants d'engager un prêt à taux concurrentiel et de bénéficier de conseils en vue de l'installation.

Handicap : les locaux sont accessibles aux PMR (tous types de salles en RDC) et un référent PSH est nommé en la personne du Directeur Adjoint.

Activités scolaires et extra-scolaires : sous l'impulsion du BDE et de l'association Echostéo, de nombreux événements, qu'ils soient festifs ou à caractère pédagogique, sont proposés tout au long de l'année (soirées, repas, week-end ski, tournois sportifs, challenges, voyages à but humanitaire et promotionnel, etc).

RESSOURCES HUMAINES

Personnel pédagogique

Formateurs permanents : cinq coordinateurs pédagogiques (un par promotion) à temps plein soit 5 ETP :

- Madame Sophie Contreras, CP des 1ères années
- Madame Amélie Beau-Dubois, CP des 2èmes années
- Monsieur Arnaud Crépin, CP des 3èmes années
- Monsieur Stéphane De Oliveira, CP des 4èmes années
- Monsieur Pascal Goëlo, CP des 5èmes années

Ratio nb étudiants / formateur permanent : 5 coordinateurs pédagogiques pour 259 étudiants en fin d'année, soit environ 52 étudiants par coordinateur pédagogique.

Pourcentage d'enseignement des formateurs permanents : 5,2% (en incluant la FPC)

Pourcentage d'enseignement des autres prestataires de formation : 94,8%

Qualification des formateurs : Parmi les personnes de l'équipe de coordination pédagogique, quatre sont ostéopathes, une est titulaire d'un doctorat en STAPS. Les autres formateurs sont tous ostéopathes, docteurs en médecine, diplômés paramédicaux ou universitaires.

Nombre d'heures de formation continue suivies : 168 h (comprenant les Réunions Pédagogiques Plénières, les Congrès Mains Libres, la formation sur la plateforme Moodle, la mise à jour des connaissances en AFGSU et la formation en coaching managérial de la clinique)

Ratio (nb d'heures de formation continue/nb de formateurs) : 33,5 h de formation continue par coordinateur pédagogique.

Domaines de formations continues individuelles suivies par les formateurs permanents dans l'année civile : pratique ostéopathique, expertise clinique, outils digitaux de gestion de plannings et ingénierie pédagogique, outils CRM et logiciels d'imagerie.

Domaines de formations continues collectives de l'équipe pédagogique : Sciences de l'éducation en RPP et Management de la clinique.

Personnel administratif

Direction : trois personnes à temps plein

- Messieurs Xavier Blusseau et David Dessauge, Co-Gérants non salariés, respectivement Directeur et Responsable des relations extérieures et des Formations Continues
- Monsieur Olivier Desprez, Directeur Adjoint

Secrétariat et documentation: trois personnes, dont deux à temps plein et une à temps partiel

Personnel technique et logistique : directeur adjoint, à temps plein

PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet général

Fidèle à ses principes, Ostéobio continue d'appliquer les deux axes majeurs de son projet pédagogique :

- i) L'intégration au monde de la santé et à l'offre de soins
 - ii) L'individualisation des parcours, en particulier pour les sportifs de haut niveau, les salariés en reconversion professionnelle et les personnes en situation de handicap
- Tout au long de l'année, les projets de services ont été rédigés pour synthétiser l'ensemble des valeurs, des objectifs et des activités des équipes d'Ostéobio au service du projet institutionnel.

Ces projets sont présentés en annexe du document, ainsi que les bilans annuels sur la base desquels chaque projet sera mis à jour.

Projets spécifiques

- Projets novateurs en pédagogie et/ou dispositifs pédagogiques innovants : afin de s'adapter aux attentes et au niveau des nouvelles générations d'étudiants, les méthodes et outils pédagogiques évoluent vers toujours plus d'interactivité et de démarche participative. Ainsi, des outils comme Kahoot sont utilisés et une formation en neurosciences appliquées à la pédagogie a fait son apparition dans les RPP ; en outre, les contenus de l'application Up'Ostéo ont été mis à jour et renforcés, intégrant notamment les nouvelles fiches de cours issues du modèle d'enseignement de la pratique, basé sur les observables patients. Le modèle anatomo-fonctionnel d'Ostéobio et le modèle du choix des actes, quant à eux, ont été transcrits en cartes mentales disponibles sur Prezi.
- Echanges internationaux : les échanges avec des établissements anglais, portugais et belges se poursuivent mais la maquette pédagogique rend difficile leur mise en œuvre.
- Les projets Spec (prises en charge spécialisées en lombalgie et en pédiatrie) se développent pour faire le lien entre la recherche clinique et l'enseignement.

-
- Les ateliers de clinique interne : sous l'impulsion du directeur adjoint qui a pris à sa charge le management de la clinique, des réunions de travail ont été instituées avec l'ensemble des enseignants référents..

SUIVI DE L'APPRENTISSAGE EN STAGE

Formation Pratique Clinique

Pour rappel, la Formation Pratique Clinique est constituée de :

- 50 heures en première année
- 70 heures en deuxième année
- 210 heures en troisième année
- 450 heures en quatrième année
- 720 heures en cinquième année dont 480 heures en clinique interne.

Offres de stage

La répartition des lieux de stage se décompose, en début d'année, de la manière suivante :

- Stages d'observation : 31 professionnels accueillent des stagiaires en observation (tous agréés par la direction)
- Stages événementiels : 46 stages répartis tout au long de l'année
- Stages en projet professionnel : 58 terrains de stages répartis comme suit :
 - o 28 en entreprises
 - o 30 en clubs sportifs.

Clinique interne

La clinique interne d'Ostéobio est organisée de la manière suivante :

- 10 salles de consultation à Cachan et 2 en milieu hospitalier à Sèvres et Saint Cloud
- Ouverture par créneaux de 4 heures, selon le planning suivant :
 - o A Cachan
 - lundi et mercredi: 8h -12,
12h -16h et 16h- 20h
 - le mardi et jeudi: 12h -
16h et 16h - 20h

- le vendredi: 8h - 12h et
14h - 18h

- Au CH4V
 - St Cloud, le mercredi: 8h-18h
 - Sèvres, le vendredi: 8h-18h

- 8780 dossiers patients recensés sur le site de Cachan
- Plus de 6500 consultations effectuées au total sur les 3 sites, dont 5326 consultations complètes et validées (pour rappel, sur les 58 étudiants inscrits en 5ème année, 8 étaient redoublants et n'avaient que très peu ou pas du tout de CCV à effectuer)
- Chaque jour, les étudiants administrent leurs activités grâce à des outils digitaux : un fichier comptable commun (sous excel), un logiciel de traçabilité des actes à Cachan (Acuity), la plateforme Doctolib et leurs fichiers Drive individuels pour la validation des compétences et des consultations.
- Les enseignants de la clinique supervisent les documents de gestion des étudiants (Cf ci-dessus), corrigent et valident la traçabilité des actes effectués (Acuity), évaluent au cours des mois les compétences métiers (fichier excel en lien avec le service enseignement et études), transmettent les heures de clinique et le nombre de CCV au service études en charge de la comptabilité générale (fichier excel).

PROCESSUS QUALITÉ

La demande d'enregistrement du titre Ostéobio au RNCP a été déposée auprès de France Compétences en mai 2024. Ce dossier a permis d'organiser une enquête d'insertion professionnelle auprès des diplômés des 7 dernières promotions, soit environ 420 alumni (plus de 400 répondants). Il apparaît que le niveau de vie des anciens d'Ostéobio est nettement au-dessus de la moyenne nationale (à ce titre, la note d'opportunité du dossier RNCP concernant l'étude du marché et l'analyse des placements est fourni en annexe). Dès 6 mois d'activité professionnelle, nos anciens, avec une rémunération annualisée à plus de 25 000 € dépassent cette moyenne qui se situe à moins de 24 000 €, toutes générations confondues. L'analyse

globale de ces 7 promotions révèle une rémunération annuelle moyenne de plus de 33 000 € par an, et même au-delà de 35 000 € par an pour les diplômés à 7 ans.

❖ **Procédures :**

Les procédures relatives à l'accompagnement individualisé des étudiants ont été approfondies. Le management de la clinique interne et de la traçabilité des actes ont été également renforcés. Le remplissage des fiches patients et consultations sur Acuity reste toutefois perfectible. La démarche entreprise dans le cadre de l'enregistrement au RNCP du titre Ostéobio a permis d'améliorer significativement les procédures relatives au contrôle de l'enseignement et à l'organisation des évaluations.

❖ **Enquêtes de satisfaction :**

Chaque année, un questionnaire est adressé à tous les étudiants et aux enseignants. Couvrant une grande variété de thèmes comme les enseignements, les stages, la qualité des intervenants, les équipements pédagogiques, les prestations du plateau technique, les locaux et la communication, ce questionnaire permet de récupérer des informations intéressantes et anonymisées sur la qualité d'Ostéobio du point de vue de la vie scolaire.

En 2023-2024, un questionnaire concernant les locaux et la qualité de vie au quotidien a aussi été transmis, faisant ressortir l'urgence d'une amélioration de l'outil d'exploitation.

Les principaux points positifs recensés sont néanmoins toujours les mêmes : la qualité des supports pédagogiques, l'ambiance en cours, la disponibilité et la qualité des enseignants, la cohérence du programme de formation et l'individualisation des parcours.

Les principaux points d'amélioration recensés sont : la qualité des locaux et du confort quotidien, la gestion des emplois du temps et le rythme des études, particulièrement éprouvant pour certains.

Les résultats de ces différents sondages sont affichés en annexe de ce document.

❖ **Enquêtes d'insertion professionnelle des diplômés :**

Les chiffres sont globalement satisfaisants mais il est de plus en plus difficile de récupérer les avis des diplômés.

Pour cette raison, l'enquête RNCP a été ajoutée aux chiffres qui doivent être publiés pour renforcer la crédibilité de notre formation. Au vu de l'évolution du métier et de son positionnement dans l'offre de soins, il semble en effet essentiel de communiquer sur le fait que l'enseignement à Ostéobio répond plus que jamais aux attentes de la population en matière de prise en charge des troubles fonctionnels (voir la note d'opportunité en annexe).

Les résultats de ces sondages sont affichés en annexe de ce document

RECHERCHE

Nb de recherches en cours : 23 en 4^{ème} année et 26 en 5^{ème} année

Les sujets de mémoires sont définis sur la base de la classification ACIP :

Actes (effet thérapeutiques & caractérisation) : 25 (10 en O4 et 15 en O5)

Caractérisation du trouble fonctionnel : 11 (6 en O4 et 5 en O5)

Identification des mécanismes de la cinématique articulaire : 12 (7 en O4 et 5 en O5)

Pédagogie et RSE : 1 (0 en O4 et 1 en O5)

Nb de communications de recherche réalisées (publications scientifiques, colloques) : 5

Nb d'articles professionnels publiés : 0

Thématiques de recherche :

- **Actes** (effet thérapeutiques & caractérisation)
 - Modélisation des actes de thérapie manuelle
 - Validation des protocoles de pratiques cliniques
 - Système pelvien et périnatalité
 - Système digestif et viscéral

- **Caractérisation du trouble fonctionnel** :
 - Détermination de valeurs normatives de tests cliniques
 - Caractérisation musculaire
 - Détermination des troubles fonctionnels dans la population étudiante

- **Identification des mécanismes de la cinématique articulaire** :
 - Contrôle de la posture et du mouvement

-
- Comportement biomécanique du système musculo-squelettique dans le cadre « posture et geste ».
 - Recherche appliquée en ergonomie
 - Validation d'outils de recherche
- **Pédagogie et RSE :**
- Digital learning en formation en ostéopathie