

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
<b>Jour 1 - 3 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 50 - 2. Théorie : 0 h 50 - 3. Pratique : 1 h 50</b>					
0 h 20 m	Arnaud Crépin	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte  Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs  Recueil du test de positionnement	Tour de table
0 h 50 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Simulation de situation de formation en ostéopathie - partie 1	Animer un temps de formation dédié au développement de la Compétence 1 - Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	Caractéristiques des troubles fonctionnels  Méthode d'élaboration du diagnostic fonctionnel	Fiches mémo  Mises en situation
0 h 50 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Elaboration du diagnostic fonctionnel	Animer un temps de formation dédié au développement de la Compétence 1 - Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	Présentation des connaissances à mobiliser  Localisation de ces connaissances dans la maquette de formation  Gestion des informations	Analyse de pratiques professionnelles  Démonstrations pratiques  Plateforme LMS (Moodle)
0 h 50 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Simulation de situation de formation en ostéopathie - partie 2	Animer un temps de formation dédié au développement de la Compétence 1 - Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	Caractéristiques des troubles fonctionnels  Méthode d'élaboration du diagnostic fonctionnel	Fiches mémo  Mises en situation  Accompagnements pratiques
0 h 30 m	Arnaud Crépin	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		Échanges intervenant(es)-apprenant(es) sur les points vécus positivement ou négativement  Recueil du test de positionnement  Remise des certificats	Table ronde

*Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.*